

SilverCoders

DIGITAL LITERACY IMPROVEMENT THROUGH EFFECTIVE
LEARNING EXPERIENCES FOR ADULTS



FOLHA DE APRENDIZAGEM #10 **ACCESSIBILIDADE**

LEARNING SHEETS DESCRIBE ACTIVITIES
THAT HELP INSTRUCTORS INTEGRATE THE
SILVERCODERS CHALLENGES AND TOOLS
INTO THEIR TRAINING PRACTICES.

CODING TRAINING PROGRAMME **FOR +55 ADULTS**



SILVER CODERS

ERASMUS+ No. 2020-1-SE01-KA227-ADU-092582



Co-funded by
the European Union

ESTRUTURA DA ATIVIDADE

DESCRIÇÃO GERAL, CONTEXTO E OBJETIVO

O principal objetivo da atividade é que os alunos obtenham o conhecimento básico das opções de acessibilidade que os smartphones/tablets têm; como definir e desfazer as novas configurações nos seus smartphones para serem mais acessíveis.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final desta atividade, o aluno será capaz de...

1. Saber quais as opções de acessibilidade que os smartphones/tablets têm.
2. Configurar as opções de acessibilidade de acordo com as suas necessidades.

INSTRUÇÕES

PASSO 1 - PREPARAÇÃO

O formador lê a folha de aprendizagem e segue as instruções para se certificar de que compreende plenamente os passos necessários. O formador garante que todos os recursos estão disponíveis e procura recursos adicionais se os originais não estiverem disponíveis.

RECURSOS

1. Acessibilidade para smartphones/tablets Android https://www.android.com/intl/en_uk/accessibility/
2. Acessibilidade para smartphones/tablets iOS <https://developer.apple.com/accessibility/>

PASSO 2 - APRESENTAÇÃO

O formador apresenta o problema à classe e mostra os recursos necessários. Os formadores têm de apresentar as opções de acessibilidade que os smartphones ou tablets podem ter, os alunos terão de aceder às definições de acessibilidade e configurá-las.

PASSO 3 - APLICAR AS FERRAMENTAS

Uma vez que o formador tenha apresentado as diferentes opções de acessibilidade, os alunos terão de definir as diferentes opções de opções de visão, áudio e mobilidade. As ferramentas de acessibilidade devem ser ativadas uma a uma e usar o smartphone ou tablet durante algum tempo para entender o que essa opção faz ao seu smartphone/tablet.

PASSO 4 - REMOVER AS DEFINIÇÕES


Para cada nova definição que foi aplicada, tem de ser também removida, uma vez que estas ferramentas podem não ser úteis para os alunos.

PASSO 5 - APLICAR CONFIGURAÇÕES ÚTEIS

Uma vez que os alunos tenham aplicado e removido todas as diferentes opções disponíveis nos seus dispositivos, terão de escolher uma e criar uma pequena lista de prós e contras da ferramenta de acessibilidade.

PASSO 6 - DEBATE

Para acabar com a lição, os alunos vão debater sobre as diferentes ferramentas com que têm trabalhado e seleccionar as mais úteis para os seus pares.



THIS DOCUMENT REFLECTS ONLY THE AUTHOR'S VIEW AND THE
NATIONAL AGENCY AND THE EUROPEAN COMMISSION ARE NOT
RESPONSIBLE FOR ANY USE THAT MAY BE MADE OF THE INFORMATION IT
CONTAINS